



భారతీయవిద్య - ప్రాచీన, మధ్యయగములు

సూర్యా

www.suryaa.com

www.suryaa.com

శ్రవణ మాటలు

suryaapragna71@gmail.com

బుధవారం 1 నవంబర్ 2023

పేజులు 12



10వ తరగతికి ప్రభుత్వ ఉద్ఘాగం
ఇంటిలిజన్స్ బ్యాంకిలో ఉద్ఘాగాలు



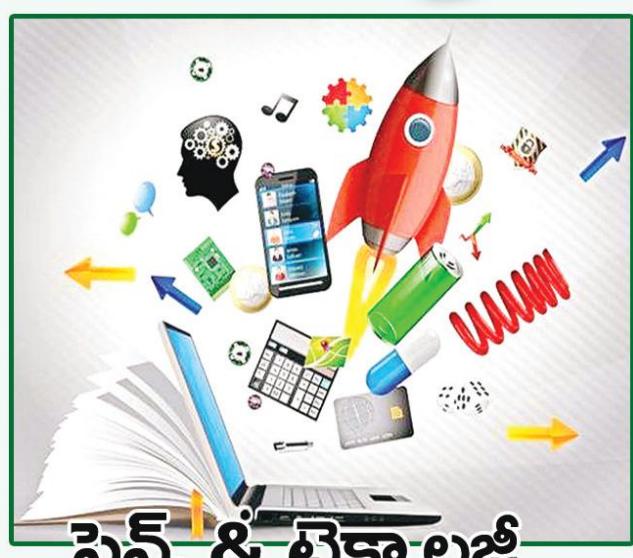
టీటీడిలో ఉద్ఘాగాలు



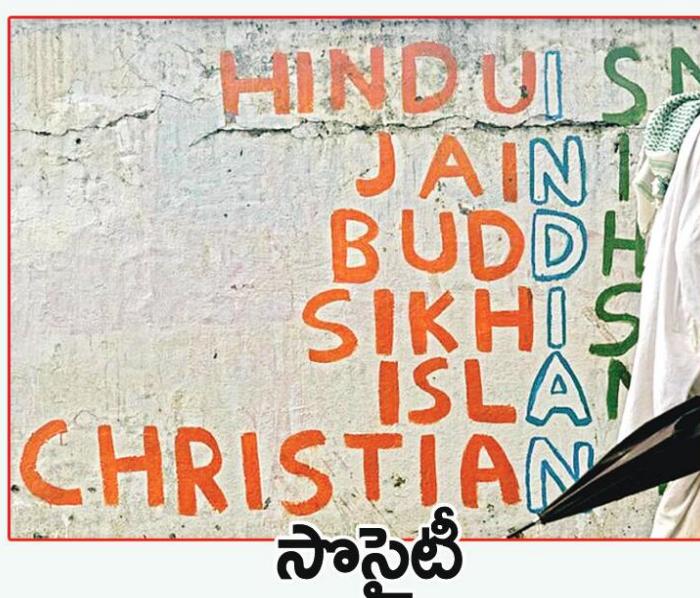
సెంట్రల్ బ్యాంక్ ఆఫ్ ఇండియా
ఇండియాలో కొలువులు



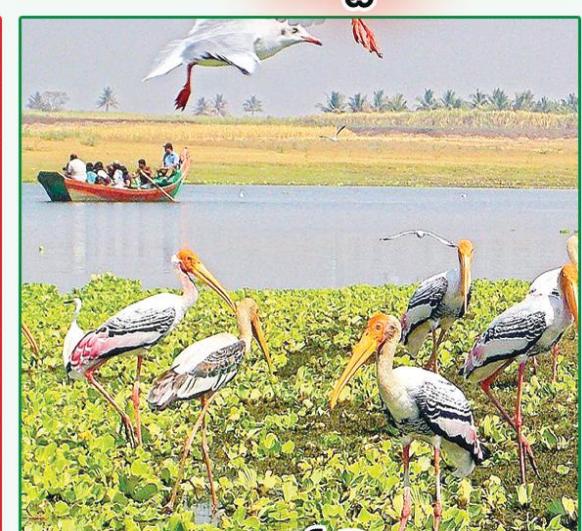
అసిస్టెంట్ ప్రాఫీసర్
పాఠసులు



సైన్స్ & టెక్నాలజీ



సామై



వకానమి

SSC/RRB/Police/Bank APPSC,TSPSC Other Competitive Exams

REASONING

RANKING/ ARRANGEMENT

In this type of questions set of information pertaining to persons, objects or some other entities along with their qualities, which can be compared, is provided. Candidates are required to arrange the given entities in either ascending or descending order on the basis of relative quality. At first look, such questions appear to be very simple but sometimes these are made tricky by infusing intricacies and complicated data. However, one can organise the given data quickly and easily by comprehending the given information in systematic manner. Sometimes the given information may seem to be insufficient but a cogent and coherent analysis of same reveals useful clues and the problem turns to be very simple. You may also find some superfluous statements which are given to confuse you. You can recognise such statements in no time if you have gained command over such types of questions.

Sometimes you are required to ascertain the rank of a person either from top or bottom in a class or a group of persons. In determining the rank, the information about total number of persons in the class or a group is pre-requisite otherwise you cannot determine the rank. Sometimes the rank of a person from either end is given and you are required to calculate the total number of persons.

Consider the following example:

Ex.1: Vishal ranks 16th from the top and 49th from the bottom in a class. How many students are there in that class?

- 1) 66 2) 65 3) 64

4) cannot be determined

5) none of these

Ans (3):



Total number of students in the class

$$=(16+49)-1$$

$$=65-1=64$$

$$\text{or, } =15+48+1=64$$

Thus, in order to calculate the total number of students in the class we add the ranks of a student from either end and then subtract one.

The above cited example is most typical one and also very simple. But sometimes relative ranks of two or more than two students are provided and you are required to ascertain the exact rank of a student. Such questions require some more calculations. Consider the example given below.

Ex.2: In a class of 39 students the ratio of boys and girls is 2:1. Radhika ranks 15th among all the students from top and 8th among girls from bottom. How many boys are there below Radhika?

- 1) 16 2) 17

- 3) 15

- 4) Data inadequate

- 5) None of these

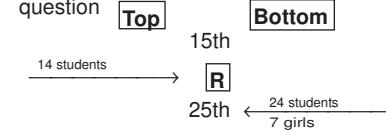
Ans:(2):

$$3 \rightarrow 39 (2:1 \text{ means three parts } =39)$$

Therefore number of boys in the

$$\text{Class} = 39 \times \frac{2}{3} = 26$$

Number of girls = $39 - 26 = 13$ According to question



Out of 24 students who are below Radhika, 7 are girls.

Therefore number of boys who are below Radhika = $24 - 7 = 17$

From the two examples given above it is clear that this type of questions can be solved quickly by drawing suitable diagram. Now consider some more examples on the Ranking Test

Ex.3: In a row of boys Vikas is fifth from the left and Prakash is eleventh from the right. If Vikas is twentyfifth from the

and Tarun. Therefore, Statement (3) is not true.

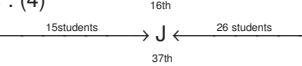
Ex.5: Janesh ranked 16th from the top and 37th from the bottom in a class. How many students are there in the class?

- 1) Data inadequate

- 2) 54 3) 53 4) 52

- 5) None of these

Ans : (4)



Total number of students in the class = $15+1+36=52$

$$\text{or } (16+37)-1=52$$

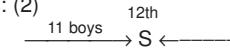
Ex.6: In a row of boys facing north, Sudhanshu is twelfth from his left. When shifted to his right by four places, he becomes eighteenth from the right end of the row. How many boys are there in the row?

- 1) 32 2) 33 3) 34

- 4) Data inadequate

- 5) None of these

Ans: (2)



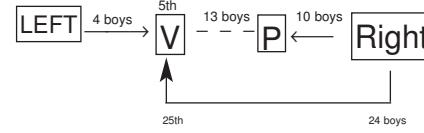
RANKING TEST

right then how many boys are there between Vikas and Prakash?

- 1) 14 2) 13 3) 15

- 4) 12 5) None of these

Ans :(2)



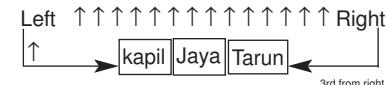
Total number of boys in the row = $5+25-1=29$

Number of boys between Vikas and Prakash = $29-(5+11)=29-16=13$ boys

Ex.4: 15 children are standing in a row facing North. Kapil is to the immediate left of Jaya and is ninth from the left end. Tarun is third from the right end. Which of the following statements is NOT true?

- Jaya is sixth from the right
- There are three children between Kapil and Tarun.
- There are three children between Jaya and Tarun.
- Jaya is tenth from the left end.
- Tarun is thirteenth from the left end.

Ans:(3) According to question the arrangement of children would be as follows:



There are only two children between Jaya

After shifting his place.



Total number of boys in the row = $(16+18)-1=33$

◆ In another type of questions on RANKING you are required to ascertain some other qualities such as height, weight, marks, age etc. In this type of questions on Ranking the two extreme ends are occupied by the persons having the lowest and the highest degrees of quality that has to be compared. While solving such type of questions you should employ certain symbols and notations to organise the given information so that you can use the data more conveniently and quickly too.

Now consider the following examples

Ex.7: A,B,C,D and E When arranged in descending order of their weights then A is the third from the top and E occupies the position between D and A, C and D are not at the tops. Who among them occupies second position?

- 1) C 2) B 3) E

- 4) Data inadequate

- 5) None of these

Ans (1) According to the question

1. B

2. C

3. A

4. E

5. D

Ex.8: Six friends A, B,C,D,E and F joined an Institute in the year 1993 but on different days. Only E has joined before C and after D, C joined immediately before A and immediately after B, F is not the first or the last person to join. Who is the first person joining the institute?

- 1) D 2) B 3) A

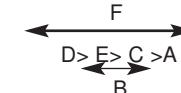
- 4) Data inadequate

- 5) None of these

Ans (1) According to question

$$D > E > C > A$$

and F is not the first or last person to join now.



Clearly D joined the institute first.

Ex.9: Mahesh is older than Samir and Jayant. Navin is older than Samir but younger than Jacob. Jayanth is older than Jacob. Who among them is the oldest?

- 1) Jayanth 2) Jacob

- 3) Navin 4) Mahesh

- 5) None of these

Ans (4) : Mahesh is older than Samir and Jayant

$$\text{i. } \text{Mahesh} > \text{Samir, Jayant}$$

ii. Navin is older than Samir but younger than Jacob.

Jayant is older than Jacob.

$$\text{iii. Jayanth} > \text{Jacob}$$

From statements i,ii and iii

Mahesh > Jayant > Jacob > Navin > Samir

Therefore Mahesh is the oldest in the group.

Ex.10: Among five students M is heavier than K and T. B is lighter than T and P. K is not the lightest. Who among them is the lightest?

- 1) K 2) B 3) T

- 4) Data inadequate 5) None of these

Answer :(2)

According to question

$$M > K \text{ and } T$$

$$B < T, P \text{ or } P, T > B$$

And , K is not the lightest

$$T > B \text{ or } P, T > B$$

Therefore, B is the lightest in weight.

Ex.11: In a row of persons, the position of Aruna from the left side of the row is 27th and there are 5 persons after her in the row. Find the total no. of persons in the row?

Solution:

No. of persons in the row = Position of Aruna from left + No. of persons after Aruna

$$\text{Total no. of persons} = 27 + 5 = 32$$

10వ తరగతిలో
ప్రభుత్వాద్యోగం

ఇంటీలిజన్స్ బ్యార్బోల్ ఉద్ఘాటన



IB Recruitment

స్వాధీనీలోని భారత ప్రభుత్వం - మినిస్ట్రీ ఆఫ్ హెచ్చర్స్ అప్పుకు చెందిన ఇంటీలిజన్స్ బ్యార్బోల్ (IB) దేశప్రాంగా ఐ పరిధిలోని సబ్విషియల్ ఇంటీలిజన్స్ బ్యార్బోల్ డైరెక్ట్ రిక్రూట్మెంట్ ప్రాతిపదికన 677 పోస్టులను భర్తి చేయడానికి ఉద్యోగ నోటిఫికేషన్ విడుదల చేసింది. ఈ నోటిఫికేషన్ ద్వారా సెక్యూరిటీ అసిస్టంట్, ఎంటీవెన్ పోస్టులను భర్తి చేస్తారు. వివరాలు పరిశీలించాం..

భారీల వివరాలు

సెక్యూరిటీ అసిస్టంట్/ మొటార్ ట్రాన్స్పోర్ట్: 362 పోస్టులు, మర్టీ-టాస్సిగ్ స్టాఫ్ (జనరల్): 315 పోస్టులు మొత్తం థారీలు 677 ఉన్నాయి.

తెలుగు రాష్ట్రాల్లో సెక్యూరిటీ అసిస్టంట్/ మొటార్ ట్రాన్స్పోర్ట్ ప్రైదారాబాద్లో 7 పోస్టులు, విజయవాడలో 5 పోస్టులు, మర్టీ-టాస్సిగ్ స్టాఫ్ (జనరల్) పోస్టులు ప్రైదారాబాద్లో 10 పోస్టులు, విజయవాడలో



10పోస్టులు ఉన్నాయి.

అర్హతులు:

ఎంటీవెన్ భారీలకు మెట్రిక్యూలేషన్ (10వ తరగతి) ఉత్తీర్ణ. ఎన్సి/ ఎంటీ పోస్టులకు డ్రైవింగ్ లైసెన్స్ తో విడాడి పని అనుభవంతో పాటు మొటార్ మెకానిజిం పరిజ్ఞానం కలిగి ఉండాలి.

పయోపరిమితి:

ఎన్సి/ ఎంటీ పోస్టులకు 27 ఏళు మించకూడదు. ఎంటీవెన్ భారీలకు 18-25 సంవత్సరాల మర్యాద ఉండాలి. అర్థాత గల అభ్యర్థులు నవంబర్ 13వ తేదీలోగా అన్నెన్లో దరఖాస్తు చేసుకోవచ్చు.

పేస్టీలు:

నెలకు ఎన్సి/ ఎంటీ పోస్టులకు రూ. 21,700- రూ. 69,100. ఎంటీవెన్ భారీలకు రూ. 18,000 - రూ. 56,900.

తెలుగు రాష్ట్రాల్లో పరీక్షక్ కేంద్రాలు:

ఆనంతపురం, చీరాల, గుంటూరు, కడప, కాకినాడ, కర్కులు, రాజమండ్రి, తిరుపతి, విజయవాడ,

విశాఖపట్టం, విజయవాడ, ప్రైదారాబాద్, కరీంనగర్, ఖమ్మం, మహబూబ్ నగర్, వరంగల్ తిదితర కేంద్రాల్లో పరీక్ష నిర్వహించనున్నారు. దేశ వ్యాపారంగా 153 కేంద్రాల్లో పరీక్ష నిర్వహిస్తారు. అభ్యర్థులు ఏపైనా 5 పరీక్ష కేంద్రాలను ప్రాధాన్యతా క్రమంలో ఎంపిక చేసుకోవాలి.

దరఖాస్తు ఫీజు:

రూ. 500 గా నిర్ణయించారు. (పరీక్ష ఫీజు 50 రూపాయలు, ప్రానెసింగ్ ఫీజు 450 రూపాయలు)

దరఖాస్తు విధానం:

అభ్యర్థులు అన్నెన్లో దరఖాస్తు చేసుకోవాలి. అందుకు అభ్యర్థులకు నిర్వత సర్టిఫికేట్లతో పాటు మొబైల్ నంబరు, త మెయిల్ ఐడి ఉండాలి.

ఎంపిక ప్రక్రియ:

టైర్-1 రాత పరీక్ష (అజ్ఞేకిం), టైర్-2 రాత పరీక్ష (డిస్ట్రిబ్యూట్) - ఎంటీవెన్ పోస్టులకు మాత్రమే, డ్రైవింగ్ స్టీల్ టెస్ట్ (ఎన్సి/ ఎంటీ పోస్టులకు మాత్రమే),

ఇంటర్వ్యూ, దాక్యుమెంట్ వెరిఫికేషన్, మెడికల్ ఎస్ట్రోఫీషన్ ఆధారంగా ఎంపిక చేస్తారు.

పీచ్చు విధానం:

సెక్యూరిటీ అసిస్టంట్, మొటార్ ట్రాన్స్పోర్ట్, మర్టీ-టాస్సిగ్ స్టాఫ్ (జనరల్) లకు టైర్-1 రాత పరీక్ష అజ్ఞేకిం విధానంలో ఉంటుంది. నమ్రయం ఒక గంట ఉంటుంది. మొత్తం 4 విభాగాలలో 100 మార్పులకు పరీక్ష నిర్వహిస్తారు. అవి

a) General Awareness (40 మార్పులు)
b) Quantitative Aptitude (20 మార్పులు)
c) Numerical/Analytical/Logical ability & Reasoning (20 మార్పులు)

d) English Language (20 మార్పులు)

తప్పు సమాధానాలకు నాలుగోపంతు మర్యాద తగ్గస్తారు. ఎంటీవెన్ పోస్టులకు మాత్రమే టైర్-2 రాత పరీక్ష ఇంగ్లీష్ లైసెన్స్ విధానంలో ఉంటుంది. మొత్తం థారీలకు 10 రెట్ల సంబుల్లో అభ్యర్థులను టైర్-2 రాత పరీక్ష కు పిలుస్తారు.

తిరుమల తిరుపతి దేవస్థానంలో ఉద్ఘాటన భర్తీ

ప్రముఖ పుణ్యక్షేత్రమైన తిరుమల తిరుపతి దేవస్థానం శాశ్వత ప్రాతి పదికన విరామ విధానంలో ఉన్నాయి. ఈ ప్రాతి పదిక నోటిఫికేషన్ విడుదల చేసింది. అంద్రపుర్వదేవ రాష్ట్రం, హిందు మండిరం, కడప, కాకినాడ, కర్కులు, రాజమండ్రి, తిరుపతి, విజయవాడ, ముంబై ప్రాంతంలో ఉన్నాయి. అంజనీర్ ఇంజనీర్ (సివిల్) 27 పోస్టులు అసిస్టంట్ ఇంజనీర్ (సివిల్): 10 పోస్టులు అసిస్టంట్ పెక్షికల అసిస్టంట్ (సివిల్): 19 పోస్టులు

ముఖ్యమైన తేదీలు:

అన్నెన్ రిజిస్ట్రేషన్, దరఖాస్తు ప్రారంభ తేదీ: అప్రోబర్ 14, 2023

అన్నెన్ దరఖాస్తులకు చివరి తేదీ: నవంబర్ 13, 2023

దరఖాస్తు ఫీజు చెల్లింపు చివరి తేదీ: నవంబర్ 16, 2023

దరఖాస్తు ఫీజు: రూ. 500

పూర్తి వివరాలకు వెబ్సైట్ : <https://www.mha.gov.in/>, www.ncs.gov.in

ముఖ్యమైన తేదీలు:

అన్నెన్ రిజిస్ట్రేషన్, దరఖాస్తు ప్రారంభ తేదీ:

అప్రోబర్ 14, 2023

అన్నెన్ దరఖాస్తులకు చివరి తేదీ:

నవంబర్ 13, 2023

దరఖాస్తు ఫీజు చెల్లింపు చివరి తేదీ:

నవంబర్ 16, 2023

దరఖాస్తు ఫీజు: రూ. 500

పూర్తి వివరాలకు వెబ్సైట్ :

<https://www.mha.gov.in/>, www.ncs.gov.in

విభాగాల వారీగా ఖూజీల వివరాలు

SN	Subsidiary Intelligence Bureau/SIB	Rank	Vacancies with reservation break-up					
			UR	OBC (NCL)	SC	ST	EWS	Total
1.	Agartala	SA/MT	4	0	1	1	0	6
		MTS/Gen	1	0	0	0	0	1
2.	Ahmedabad	SA/MT	6	2	0	1	0	9
		MTS/Gen	9	4	0	1	0	14
3.	Aizawl	SA/MT	2	0	0	1	0	3
		MTS/Gen	3	0	0	2	1	6
4.	Amritsar	SA/MT	3	0	0	0	0	3
		MTS/Gen	1	0	0	0	1	2
5.	Bengaluru	SA/MT	5	2	1	0	0	8
		MTS/Gen	6	4	0	2	2	14
6.	Bhopal	SA/MT	6	1	1	2	1	11
		MTS/Gen	5	0	0	0	0	5
7.	Bhubaneswar	SA/MT	6	1	1	1	0	9
		MTS/Gen	0	0	0	0	0	0
8.	Chandigarh	SA/MT	5	2	1	0	1	9
		MTS/Gen	6	0	0	0	1	7
9.	Chennai	SA/MT	6	2	1	0	0	9
		MTS/Gen	8	4	0	0	2	14
10.	Dehradun	SA/MT	6	0	1	0	0	7
		MTS/Gen	1	0	0	0	1	2
11.	Delhi/IB Hqrs.	SA/MT	42	24	13	6	8	93
		MTS/Gen	48	25	0	7	18	98</td

APPSC Dy.EO Exam
Paper-3
Education

భారతీయిద్య- ప్రాచీన, మధ్యయగమలు

ప్రాచీన కాలంలో, కైదిక మరియు బౌద్ధ అనే రెండు విద్యా విధానాలు అభివృద్ధి చేయబడ్డాయి. వేద వ్యవస్తలో భాషా మాధ్యమం సంస్కృతం, బౌద్ధ వ్యవస్తలో ఉన్నవారు పాశీ. ఆ కాలంలో విద్య వేదాలు, బ్రాహ్మణాలు, ఉన నిషత్తులు మరియు ధర్మాశ్రాతులు. బుయ్యేదం నుండి, మన ప్రాచీన విద్యాభ్యాసం విద్యార్థులను బాహ్య దేహంలోనే కాకుండా అంతర్భాగంలో కూడా అభివృద్ధి చేయాలనే లక్ష్మితో ప్రారంభమంచి. ప్రాచీన విద్య విద్యార్థులకు వినయం, సత్యసంధత, త్రమశిక్ష, స్నాపలంబన, మరియు అన్ని స్మృతిలను గౌరవించడం వంతి నీతిని అందించడంతే దృష్టి సారించింది. విద్య ఎక్కువగా ఆశ్రమాలు, గురుకులాలు, దేవాలయాలు, ఇతర్లో బోధిం చారు. కొన్నిసార్లు దేవాలయాలు పూజారులు విద్యార్థులకు బోధించేవారు. ఇతర దేశాలలో ఏ ఇతర ప్రాచీన విద్య విధానంలో లేని కొన్ని ప్రత్యేకతలు మరియు ప్రత్యేకతలు ప్రాచీన భారతదేశ విద్యావిధానంలో ఉన్నాయి. విద్యార్థుల మనస్సును తాజాగా మరియు సాంఘికాలు ఉండే నీలా కాశం క్రింద అడవులలో విద్య ఎక్కువగా అందించబడింది. పురాతన కాలంలో ప్రజలు సాదిసీదా జీవితాన్ని గడిపేవారు, ఇతర్లో మరియు కష్టపడి పని చేసేవారు.

విద్య యొక్క లక్ష్మాలు

సామ్రాజ్యమేన విద్యతో విద్యార్థులను తీవ్రిద్దిదడమే విద్య యొక్క ప్రధాన లక్ష్మాలు. విద్య ఎక్కువగా సంస్కృతి, పాత్ర మరియు వ్యక్తిత్వం, అభివృద్ధి మరియు గౌప్య ఆశ్రమాల పెంపకంపై దృష్టి సారించింది. విద్యార్థుల మరియు వారికి బోధించేవారు. కొన్నిసార్లు దేవాలయాలు పూజారులు విద్యార్థులకు బోధించేవారు. ఇతర దేశాలలో ఏ ఇతర ప్రాచీన విద్య విధానంలో లేని కొన్ని ప్రత్యేకతలు మరియు ప్రత్యేకతలు ప్రాచీన భారతదేశ విద్యావిధానంలో ఉన్నాయి. విద్యార్థుల మనస్సును తాజాగా మరియు సాంఘికాలు ఉండే నీలా కాశం క్రింద అడవులలో విద్య ఎక్కువగా అందించబడింది. పురాతన కాలంలో ప్రజలు సాదిసీదా జీవితాన్ని గడిపేవారు, ఇతర్లో మరియు కష్టపడి పని చేసేవారు.

విద్య యొక్క లక్ష్మాలకు

ప్రాచీన కాలంలో పాశ్చాంశాలు రూపకల్పన, ఫీజుల చెల్లింపులు, బోధన వేళల నియంత్రణలో రాష్ట్ర ప్రభుత్వం, ప్రజలు జోక్యం చేసుకోలేదు. ఉపాధ్యాయుడు మరియు విద్యార్థి మధ్య బిలపైన అనుబంధం ఏర్పడింది. ప్రతి విద్యార్థికి ఒక ఉపాధ్యాయుడిని కేటాయించారు మరియు విద్యార్థి-ఉపాధ్యాయ సంబంధానికి ఎక్కువ ప్రాధాన్యత ఇవ్వబడింది, ప్రతి విద్యార్థి మధ్య విధానికి వ్యక్తిత్వాన్ని పొందడం, విద్యార్థులను భాషిష్ఠత్వకు సిద్ధంగా ఉంచడం మరియు ఎలాంటి పరిస్థితిలోనే మనుగడ సాగించడం లక్ష్మం

విద్య యొక్క లక్ష్మాలకు

ప్రాచీన కాలంలో పాశ్చాంశాలు రూపకల్పన, ఫీజుల చెల్లింపులు, బోధన వేళల నియంత్రణలో రాష్ట్ర ప్రభుత్వం, ప్రజలు జోక్యం చేసుకోలేదు. ఉపాధ్యాయుడు మరియు విద్యార్థి మధ్య బిలపైన అనుబంధం ఏర్పడింది. ప్రతి విద్యార్థికి ఒక ఉపాధ్యాయుడిని కేటాయించారు మరియు విద్యార్థి-ఉపాధ్యాయ సంబంధానికి ఎక్కువ ప్రాధాన్యత ఇవ్వబడింది, ప్రతి విద్యార్థి మధ్య విధానికి వ్యక్తిత్వాన్ని పొందడం, విద్యార్థులను భాషిష్ఠత్వకు సిద్ధంగా ఉంచడం మరియు ఎలాంటి పరిస్థితిలోనే మనుగడ సాగించడం లక్ష్మం

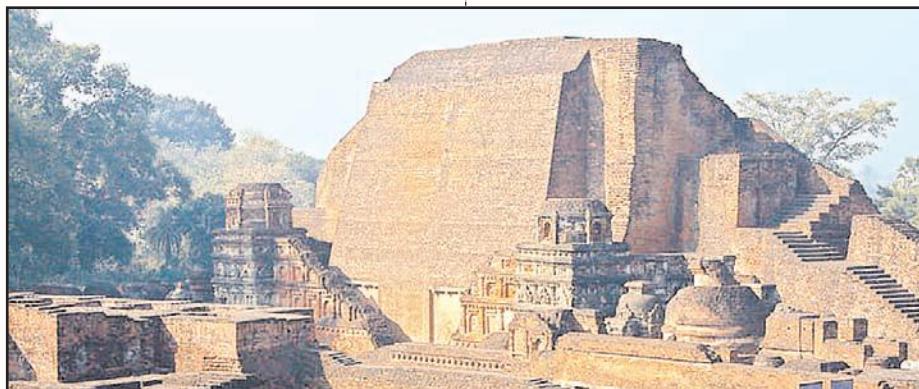
విద్య యొక్క లక్ష్మాలకు

ప్రాచీన కాలంలో పాశ్చాంశాలు రూపకల్పన, ఫీజుల చెల్లింపులు, బోధన వేళల నియంత్రణలో రాష్ట్ర ప్రభుత్వం, ప్రజలు జోక్యం చేసుకోలేదు. ఉపాధ్యాయుడు మరియు విద్యార్థి మధ్య బిలపైన అనుబంధం ఏర్పడింది. ప్రతి విద్యార్థికి ఒక ఉపాధ్యాయుడిని కేటాయించారు మరియు విద్యార్థి-ఉపాధ్యాయ సంబంధానికి ఎక్కువ ప్రాధాన్యత ఇవ్వబడింది, ప్రతి విద్యార్థి మధ్య విధానికి వ్యక్తిత్వాన్ని పొందడం, విద్యార్థులను భాషిష్ఠత్వకు సిద్ధంగా ఉంచడం మరియు ఎలాంటి పరిస్థితిలోనే మనుగడ సాగించడం లక్ష్మం

మరియు సూత్రాలను కలిగి ఉంటాయి. ఈ మందుతో పాటు వేదాలకు కూడా ప్రాధాన్యత ఇప్పటికీ అభిష్టానికి ఎక్కువ ప్రాధాన్యత ఇప్పటికీ, హిందూ అభ్యాసం బోధ అభ్యాసంలో ఒక భాగం. ఆ సమయంలో రెండు వ్యవస్తలు ఒకదానికికి చేయాలనే వేసాయి. విద్య పూర్తిగా మాఖికాలు మరియు చర్చల ద్వారా జరిగింది మరియు ప్రతి సంవత్సరం పెరిక్షలు నిర్వహించబడతాయి. పురాతన కాలం నాటి విద్య విధానం, యుద్ధం, సైన్యం, రాజకీయాలు, మతం వంటి అంశాలపై దృష్టి సారించింది.

అభ్యాసప్రధానం

ఆ సమయంలో ఉపాధ్యాయులు తమ విద్యార్థులపై ప్రత్యేక దృష్టి సారించారు మరియు వారి జ్ఞానం మరియు సైపుణ్యం ఉపాధ్యాయికి అనుగుణంగా వారికి బోధించేవారు. కోధన ప్రాధమికంగా మాఖికాలు మరియు చర్చల ద్వారా, వివిధ పద్ధతులు క్రింది విధంగా ఉన్నాయి: ① అప్పట్లో పున్సూకులు లేవు కాబట్టి క్లాసులో బోధిం చేయాలను పండించింది.



ప్రాచీన విద్యార్థుల విధానంలో నేర్చుకోవడానికి వ్యక్తిగతంగా ఉపాధ్యాయులను కలుపుకునేవారు. పురాతన కాలంలో, రాజ కుటుంబాలు, అలాగే రాష్ట్రాలు, రాజులు, విద్య వ్యవస్త మరియు సామ్రాజ్యమును మెరుగుపరచడానికి తమ సంపదను విరాళంగా ఇచ్చేవారు. ఆ కాలం నాటి డిమాండ్లకు అనుగుణంగా సిలాబెన్సును రూపీకరించారు. అప్పట్లో విద్యార్థులు తమ విధానంలో నేర్చుకోవడానికి వ్యక్తిగతంగా ఉపాధ్యాయులను కలుపుకునేవారు. పురాతన కాలంలో, రాజ కుటుంబాలు, అలాగే రాష్ట్రాలు, రాజులు, విద్య వ్యవస్త మరియు సామ్రాజ్యమును మెరుగుపరచడానికి తమ సంపదను విరాళంగా ఇచ్చేవారు. ఆ కాలం నాటి డిమాండ్లకు అనుగుణంగా సిలాబెన్సును రూపీకరించారు. అప్పట్లో విద్యార్థులు విధానంలో నేర్చుకోవడానికి వ్యక్తిగతంగా ఉపాధ్యాయులను కలుపుకునేవారు. పురాతన కాలంలో, రాజ కుటుంబాలు, అలాగే రాష్ట్రాలు, రాజులు, విద్య వ్యవస్త మరియు సామ్రాజ్యమును మెరుగుపరచడానికి తమ సంపదను విరాళంగా ఇచ్చేవారు. ఆ కాలం నాటి డిమాండ్లకు అనుగుణంగా సిలాబెన్సును రూపీకరించారు. అప్పట్లో విద్యార్థులు విధానంలో నేర్చుకోవడానికి వ్యక్తిగతంగా ఉపాధ్యాయులను కలుపుకునేవారు. పురాతన కాలంలో, రాజ కుటుంబాలు, అలాగే రాష్ట్రాలు, రాజులు, విద్య వ్యవస్త మరియు సామ్రాజ్యమును మెరుగుపరచడానికి తమ సంపదను విరాళంగా ఇచ్చేవారు. ఆ కాలం నాటి డిమాండ్లకు అనుగుణంగా సిలాబెన్సును రూపీకరించారు. అప్పట్లో విద్యార్థులు విధానంలో నేర్చుకోవడానికి వ్యక్తిగతంగా ఉపాధ్యాయులను కలుపుకునేవారు. పురాతన కాలంలో, రాజ కుటుంబాలు, అలాగే రాష్ట్రాలు, రాజులు, విద్య వ్యవస్త మరియు సామ్రాజ్యమును మెరుగుపరచడానికి తమ సంపదను విరాళంగా ఇచ్చేవారు. ఆ కాలం నాటి డిమాండ్లకు అనుగుణంగా సిలాబెన్సును రూపీకరించారు. అప్పట్లో విద్యార్థులు విధానంలో నేర్చుకోవడానికి వ్యక్తిగతంగా ఉపాధ్యాయులను కలుపుకునేవారు. పురాతన కాలంలో, రాజ కుటుంబాలు, అలాగే రాష్ట్రాలు, రాజులు, విద్య వ్యవస్త మరియు సామ్రాజ్యమును మెరుగుపరచడానికి తమ సంపదను విరాళంగా ఇచ్చేవారు. ఆ కాలం నాటి డిమాండ్లకు అనుగుణంగా సిలాబెన్సును రూపీకరించారు. అప్పట్లో విద్యార్థులు విధానంలో నేర్చు

భారతదేశ ఆర్థిక వ్యవస్థ

APPSC, TSPSC
ట్రోఫీ-1, 2 JL, DL

(గత వారం తరువాయి....)

51. మినసర్వ్హాం అఫ్ ఇండియా అని ఏ రాష్ట్రాన్ని పిలుచుట?

ఎ. జార్ఫండ్ బి. భర్తీన్స్ఫుడ్

సి. అంద్రప్రదేశ్ డి. మధ్యప్రదేశ్

52. అపోరపంటలో ప్రథమస్థానంలో ఉన్న పంట ఏది?

ఎ. మెక్కొన్స్ బి. వరి

సి. సజ్జ డి. జొన్స్

53. రాష్ట్రంలో విద్యుత్ సబ్సిడీని ఎప్పుడు ప్రారంభించారు?

ఎ. 2004-05 బి. 1974-75

సి. 1983-84 డి. 1994-95

54. క్రింది వానిలో ఆర్థిక అవస్థాన సాకర్యం కానిది

ఎ. విద్య బి. రవాణా

సి. క్రైస్తులు డి. విద్యుత్స్థాంస్

55. దారిద్ర్య రేఖకు దిగువున గల మహిళల కొరకు అంతర్ప్రదేశ్లో ప్రవేశపెట్టిన పథకం

ఎ. కైతస్యం బి. దీపం

సి. రోప్సీ డి. ఆదరణ

56. ఏ పారిశ్రామిక తీర్మానంలో మొత్తమొదల్లిసాగా సంయుక్తరంగము (జాయంట్ సెక్టర్) విర్మాటులు అవకాశం కల్పించారు?

ఎ. పారిశ్రామిక తీర్మానం-1948

బి. పారిశ్రామిక తీర్మానం-1973

సి. పారిశ్రామిక తీర్మానం-1980

డి. పారిశ్రామిక తీర్మానం-1991

57. సూతన వినియోగదారుల ధరల సూచికలు ఎప్పటినుండి అమలులోకి పచ్చాయి?

ఎ. 2011 జనవరి బి. 2009 అక్టోబరు

సి. 2010 డిసెంబరు డి. 2010 సెప్టెంబరు

58. ప్రపంచంలో మొదటిసాగి నాణములను జారీ చేసిన దేశం ఏది?

ఎ. చైనా బి. క్రీన్

సి. ఇండియా డి. లిబియా

59. గరు అనే కమెటి దేనికి సంబంధించినది?

ఎ. వస్తుల సంస్కరణలు

బి. వ్యవసాయ మార్కెటింగ్ సంస్కరణలు

సి. భీమా రంగ సంస్కరణలు

డి. వ్యవసాయ సంస్కరణలు

60. రైతులకు ఇన్సే దీర్ఘకాల పరపతిని తిగి చెల్లించాడికి గరిష్ట కాల వ్యవధి ఎన్ని సంపత్తులాలు?

ఎ. 20 సంపత్తులు బి. 5 సంపత్తులు

సి. 10 సంపత్తులు డి. 15 సంపత్తులు

61. ప్రతిదిన్యేల్చుణం ఏర్పడే సండర్భం ఏది?

ఎ. డిమాండ్ సఫ్టులు బి. డిమాండ్ సఫ్టులు

సి. డిమాండు - సఫ్టులు డి. డిమాండు సఫ్టులు

62. 2011-12 ఆర్థికసంపత్తురంలో ప్రవ్యలోటు ఏ శాతానికి తగ్గించారు?

ఎ. 4.1% బి. 5.1% సి. 4.6% డి. 5.6%

63. డబ్బుషై భౌమాల్ ప్రకారం ప్రత్యక్ష ప్రవ్య డిమాండ్ దేనిసై ఆధారపడి ఉండును?

ఎ. ఆదాయం వద్దిటేటు బి. వద్దిటేటు బాండ్ ధరలు

సి. వద్దిటేటు ద్రవ్య సఫ్టులు

డి. ద్రవ్య సఫ్టులు, ఆదాయం

64. ఇందియన్ ఎన్సైస్టూట్ అఫ్ ఫుగర్ బిక్సుల్ ఎక్షాండ్ ఉండి?

ఎ. లక్ష్మీ బి. రాజమండ్రి

సి. భోధన్ డి. కాన్స్టార్

65. అంద్రప్రదేశ్లో మార్కెట్ ఏర్పడిన సంపత్తురం

ఎ. 1956 బి. 1957 సి. 1961 డి. 1955

66. జాతీయ ఆదాయం దేనికి సమానం?

ఎ. కారక వ్యయం వద్ద స్వాల దేశీయు ఉత్పత్తి

బి. మార్కెట్ ధరల వద్ద నికర జాతీయు ఉత్పత్తి

సి. కారక వ్యయం వద్ద నికర జాతీయు ఉత్పత్తి

డి. మార్కెట్ ధరల వద్ద స్వాల జాతీయు ఉత్పత్తి

67. సహకార పతాకంలోని రంగులు ఏది?

ఎ. ఇంద్రధనుస్ రంగులు

బి. నారింజ, ఎరువు
సి. నలువు మరియు తెలువు డి. నీలి, గోధుమ

68. ఒక్కరి కోసం అందరూ-అందరికోసం ఒక్కరు అనే నినాదంతో విర్మాచిన సహకార సంఘాల లోగో

ఎ. ఉదయం చూర్చుకు కరచాలనం
బి. ఇద్దరు వృక్షాల కరచాలనం

సి. నాగలి పట్టిన రైతు
డి. ట్రాక్టరు నడిపే రైతు

69. కాల్పెల్లి సరస్వతి వైశాల్యం ఎంత?

ఎ. 3763 చదరపు కి.మీ.

బి. 2763 చదరపు కి.మీ.

సి. 5763 చదరపు కి.మీ.

ఎ. మిగ్-21 బి. ఎమ్కెబ్-30 సుఫోవ్

సి. మీర్-16 డి. ఎల్సిఎంజెస్

78. ఎన్టెషిపిసి ని ఎప్పుడు స్థాపించారు?

ఎ. 1975 బి. 1992 సి. 1973 డి. 1978

79. యువనెసిపి వారు రూపొందించిన హెచ్‌డిఎస్ విలువ ఎంత?

ఎ. 1-1ల మధ్య ఉంటుంది బి. 0-1ల మధ్య

సి. 0-100ల మధ్య డి. 0-1000ల మధ్య

80. ఉత్తుత్తి మదింపు పథ్థతిలో ఒకే పసుపు రెండుసార్లు విలువక్కుండా ఉండేందుకు ఏమి చేయాలి?

ఎ. స్టీర్ ధరలలోనే లెక్కించాలి



ప్రాక్టీక్స్ ప్రశ్నలు

70. సఫర్ యొక్క ప్రథాన ఉద్దేశ్యం ఏది?

ఎ. రోడ్ విస్తరణ

బి. బెటర్ రింగ్ రోడ్ నిర్మాణం

సి. షై ఓవర్లెఱ నిర్మాణం డి. రహదారి భిర్డత

71. నాలుగో ప్రణాళిక మొదట తయారు చేసినది ఎంత?

ఎ. లక్ష్మావాలా బి. గాడ్లీల్

సి. ఎ.ఎన్. మన్సే డి. మహాలనోబిస్

72. రెండవ ప్రణాళికా చివరికి రాష్ట్రంలో తలసరి విద్యుత్ వినియోగం ఎంతక పరిగింది?

ఎ. 10 యూనిట్ల నుండి 15 యూనిట్లకు

బి. 7 యూనిట్లనుండి 15 యూనిట్లకు

సి. 4 యూనిట్ల నుండి 8 యూనిట్లకు

డి. 9 యూనిట్ల నుండి 18 యూనిట్లకు

73. భారతీయ రిజర్వ్ బ్యాంకు శాఖ లేని నగరం క్రింది వాలీలో ఏది?

ఎ. నాగపూర్ బి. పెల్లు

సి. కోల్కతా డి. గాంధీనగర్

74. భారతదేశంలో కర్కుటక రేఖ పోవ రాష్ట్రాలన్ని?

ఎ. 8 బి. 9 సి. 10 డి. 7

75. దేశంలో 25వున్న ల నాణం ఎప్పటినుండి నిలిచి పోయింది?

ఎ. జూలై 1, 2008 బి. జూలై 1, 2011

సి. జూలై 1, 2009 డి. జూలై 1, 2010

76. రైతులకు మార్కెట్ ధర తెలియజేముటకు రాష్ట్ర ప్రథమం ఏర్పాటు చేసిన భోవ్ నెంబరు

ఎ. 21260100 బి. 23230100

సి. 23260100 డి. 21210100

77. ఎగో శవపేచికలు అని వేటిని పిలుస్తారు?

బి. మార్కెట్ ధరలలోనే లెక్కించాలి

సి. వ

భూగోళశాస్త్రం

APPSC, TSPSC
ర్మావ్-1, 2, జె.ఎల్., డి.ఎల్., నెట్, షైట్

1. ప్రతిపాదన (ఎ): పశ్చిమబెంగాల్లోని హృదీనది పరివాహక ప్రాంతం జనపనార పరిశ్రమకు కేంద్రీకృతం అయింది.

కారణం(ఆర్): బ్రహ్మపుత్ర, దిగువ గంగా నదీలోయలో జనుము ఎక్కువగా ఉత్పత్తి అవుతుంది.

1. (ఎ) మరియు (ఆర్) సరైనవే మరియు (ఆర్), (ఎ)కు సరైన వివరణ
2. (ఎ) మరియు (ఆర్) రెండూ సరైనవే, కాని (ఆర్), (ఎ)కు సరైన వివరణ కాదు.
3. (ఎ) నిజం కాని (ఆర్) తప్పు.
4. (ఎ) తప్పు కాని (ఆర్) నిజం.

2. క్రింది వాటిని జతపరచండి

తొలిప్రాంతం పరిశ్రమ

1. రిస్టా ఎ. జనపనార పరిశ్రమ
 2. సేరంపూర్ బి. పేపర్ పరిశ్రమ
 3. పోర్ట్‌స్టోర్ సి. మాల పరిశ్రమ
 4. బిక్ మంగళారు డి. కాఫీ పరిశ్రమ
1. 1-సి, 2-ఎ, 3-డి, 4-బి
 2. 1-డి, 2-సి, 3-బి, 4-ఎ
 3. 1-బి, 2-డి, 3-ఎ, 4-సి
 4. 1-ఎ, 2-బి, 3-సి, 4-డి

3. చమరుపుది కర్మగారములు భారతదేశము సందర్భి ప్రముఖమైన ఓర్ధవేపులకు దగ్గరగా ఏర్పడు ఉండుటకు ముఖ్య కారణం?

1. తీరప్రాంతము వెంబడి చమరు క్లైటములు ఏర్పడినందు వలన

2. ఇతర దేశముల నుండి ముడిచమరును దిగువుతి చేయబడుట వలన.

3. వాటిద్వారా తయారైన ఉత్పత్తులను ఈ రేవుల నుండి ఎగుమతి చేయబడుట వలన.

4. పెట్రోలియం వారావ్యములను వినియోగించుటలో ముఖ్యంగా ఉండుటకు ముఖ్య కారణం?

4. మనదేశంలో మొత్తం పరిశ్రమలలో అత్యధికంగా పరిశ్రమలు ఉన్న రాష్ట్రాలు పరుసగా...

1. తమిళనాడు, గుజరాత్, మహారాష్ట్ర

2. గుజరాత్, మహారాష్ట్ర, తమిళనాడు

3. తమిళనాడు, మహారాష్ట్ర, గుజరాత్

4. మహారాష్ట్ర గుజరాత్, తమిళనాడు.

5. హిందాల్స్ ఏర్పాటు చేయబడిన సంవత్సరం మరియు ప్రదేశం ఏమి?

1. 1962-రేస్కోర్ 2. 1962-రత్నగిరి

3. 1958-కోర్ 4. 1958-మెట్టర్లు

6. క్రింది వానిలో సరికాని జత ఏది?

1. మాంచెస్టర్ అఫ్ ఇండియా - అప్పుడూబాద్

2. మాంచెస్టర్ అఫ్ న్యూర్ ఇండియా - ధీల్

3. మాంచెస్టర్ అఫ్ స్టోక్ ఇండియా - కోయంబతూర్

4. కాటల్ పాలిన్ అఫ్ ఇండియా - ముంబాయి

7. క్రింది వాటిని జతపరచుటకు పరిశ్రమ సాధన సం.

1. నూలు వప్ప పరిశ్రమ ఎ. 1832

2. ఉన్ని వప్ప పరిశ్రమ బి. 1855

3. జనపనార పరిశ్రమ సి. 1876

4. పట్ట వప్ప పరిశ్రమ డి. 1818

1. 1-ఎ, 2-బి, 3-సి, 4-డి

2. 1-సి, 2-ఎ, 3-బి, 4-డి

3. 1-ఎ, 2-డి, 3-బి, 4-సి

4. 1-ఎ, 2-సి, 3-బి, 4-ఎ

8. ఈ క్రింది పేర్కొన్న సగాల సమూహాల్లో ఏ సగర సమూహంలో బి. హా.ఎ.ఎల్. కర్మగారాలు నెలకొని ఉన్నాయి?

1. థోపాల్, స్టోదరాబాద్, పింజోర్

2. హరిద్వార్, తిరుచురాపల్లి, ల్రీనగర్

3. థోపాల్, స్టోదరాబాద్, తిరుచురాపల్లి

4. ధీల్, ముంబి, కోల్కతా

9. ప్రతిపాదన (ఎ): చెరకు పంటను సేపురి పంట అని పిలుస్తారు.

కారణం (ఆర్): పంచార పరిశ్రమలు ఎక్కువగా చెరకు పంచే ప్రాంతాల్లోనే స్థాపించబడతాయి.

1. (ఎ) మరియు (ఆర్) రెండూ సరైనవే, కాని (ఆర్), (ఎ)కు సరైన వివరణ కాదు.
2. (ఎ) మరియు (ఆర్) సరైనవే మరియు (ఆర్), (ఎ)కు సరైన వివరణ
3. (ఎ) నిజం కాని (ఆర్) తప్పు.
4. (ఎ) తప్పు కాని (ఆర్) నిజం.

10. క్రింది వానిలో ఏ ప్రాంతము నూలు వప్ప పరిశ్రమకు సంబంధించి కాదు?

- ఎ. ముంబి - పూజె ప్రాంతము
- బి. మధురై - కోయంబతూరు ప్రాంతము
- సి. ఇండోర్ - ఉజ్జుయిని ప్రాంతము
- డి. దన్బార్ - జంషెప్పుర్ ప్రాంతము

11. క్రింది ప్రదేశాలలో కాపర్ పరిశ్రమ ఎక్కడ కనిపిస్తుంది?

1. తారాపూర్ క్రీతి
2. రాంచి
3. తీంచాఫ్ క్రీతి
4. రాంచి

12. క్రింది వానిలో చెరకు పరిశ్రమకు సంబంధించి కమిటీ కానిది ఏది?

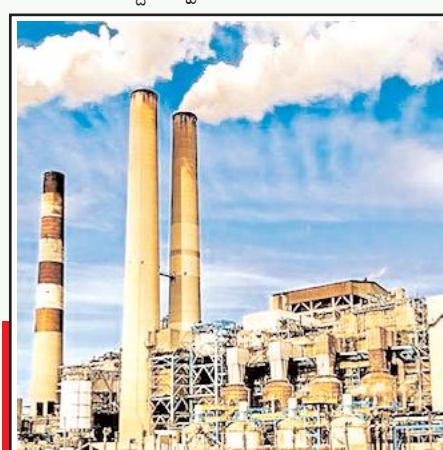
1. మహాజ్ కమిటీ
2. రంగరాజ్ కమిటీ
3. రమేష్ వాండ్ టాస్ట్స్టోర్ కమిటీ
4. నరసింహాన్ కమిటీ

13. క్రింది వానిలో సరైన దానిని గుర్తించుము

- ఎ. మొదటి గాజు పరిశ్రమ 1941లో థిర్స్‌బార్లో

మిస్ట్రెస్ వెసారు.

బి. మొట్టమొదటి ఎరువుల కర్మగారాన్ 1906లో రాణిపేట వద్ద ఏర్పాటు చేసారు.



- సి. జింక్ & లెడ్ పరిశ్రమను జార్ఫండ్లోని దన్బార్ సమీపంలోని టాండూ వద్ద ఏర్పాటు చేసారు.

- డి. మొట్టమొదటి కాపర్ పరిశ్రమను జార్ఫండ్లోని ఫూర్సీల వద్ద ఏర్పాటు చేసారు.

1. ఎ మరియు బి

3. ఎసి మరియు డి

4. ఎ,బి,సి,డి

1. 1-డి, 2-ఎ, 3-బి, 4-ఎ

2. 1-ఎ, 2-బి, 3-సి, 4-డి

3. 1-సి, 2-ఎ, 3-బి, 4-డి

4. 1-డి, 2-బి, 3-సి, 4-ఎ

14. భారత్ వ్యాగ్నెన్ & ఇంజనీరింగ్ కంపెనీ లిమిటెడ్ ఎక్కడ ఉన్నది?

1. మొకమూ
2. హార్స్ పసుపులు
3. జమల్ పరిశ్రమ
4. కోళ్ పరిశ్రమ

1. 1-ఎ, 2-బి, 3-సి, 4-డి

2. 1-ఎ, 2-సి, 3-బి, 4-ఎ

3. 1-డి, 2-బి, 3-ఎ, 4-సి

4. 1-సి, 2-ఎ, 3-బి, 4-డి

15. క్రింది వానిని జతపరచుటకు సమీపంలోని గార్డెన్ వివిధ వ్యాగ్నెన్ లోని కమిటీ?

1. గార్డెన్ వివిధ వ్యాగ్నెన్
2. మజగావ్ డాక్
3. హిందుస్ట్రీ వివిధ యార్డ్
4. కోళ్ వివిధ యార్డ్

1. 1-ఎ, 2-బి, 3-సి, 4-డి

2. 1-ఎ, 2-సి, 3-బి, 4-ఎ

3. 1-డి, 2-బి, 3-ఎ, 4-సి

4. 1-సి, 2-ఎ, 3-బి, 4-డి

16. ధీప్తిలైజర్ కార్బోరైషన్ అఫ్ ఇండియా ప్లాక్టీలు ఎక్కడ కలపు?

1. సింద్రి, రిష్కేష్, కలకత్తా, న్యూధిల్
2. కలకత్తా, భిలాయ్, కోట్, అల్వె
3. సింద్రి, గోర్ఫాప్పర్, తాటీర్, రామగుండం
4. నేపాగర్, పిలాని, పనాటి, ముంబాయి

1. సింద్రి, రిష్కేష్, కలకత్తా, న్యూధిల్

2. కలకత్తా, భిలాయ్, కోట్, అల్వె

3. సింద్రి, గోర్ఫాప్పర్, తాటీర్, రామగుండం

4. నేపాగర్, పిలాని, పనాటి, ముంబాయి

17. ధీప్తిలైజర్ భారత్ లో చెక్కు పరిశ

